

Рекомендации для родителей по формированию речевых способностей у детей дошкольного возраста 5-6 лет



*Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-невучий.*

*В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.*

*Страницы волшебных,
Волнующих книг!
1 Люби и храни
Наш великий язык!*

(автор неизвестен)

Речь – это не врожденный, а приобретенный навык, поэтому необходимо заниматься ее развитием с раннего возраста. Чтобы стимулировать речевое развитие, занятия игры и упражнения должны проводиться не только в детском дошкольном учреждении с воспитателем, но и дома с родителями.

Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение с другими людьми, снижается познавательная активность. Это происходит потому, что ребёнок с различными речевыми отклонениями становится «сложным» собеседником; ему трудно быть понятным другими. Поэтому всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребёнка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, и на формировании личности в целом.

Чтобы наши дети уверенно владели речью необходимо проводить следующее:

- всевозможные игры, упражнения,
- развивать мелкую моторику,
- слуховое внимание,
- речевое дыхание,
- развивать диалогическую речь.

На 5-6 году жизни мы рекомендуем использовать следующие игры и упражнения:

«Размытое письмо» (взрослым составляется письмо, некоторые слова в котором пропускаются, дети самостоятельно дополняют предложение).

«Где я был?» (называются слова, которые могут быть объединены, а ребёнок отгадывает, где могут встретиться эти слова, например, медузы, морские коньки, акулы).

«Я умею считать» (ребёнок считает, сколько у него пальцев, глаз, карандашей и т.д.).

«Узнай по звуку» (звучат муз. инструменты, а ребёнок отгадывает этот инструмент).

«**Киоск открыт**» (подбираются открытки, а ребёнок отбирает и называет те открытки, которые хочет приобрести, описывая, что на них изображено).

«**Отгадайте по описанию**» (взрослый описывает игрушку, а ребёнок должен отгадать, что это за игрушка, например, лисёнок пушистый, шубка у него рыжая).

«**Кузовок**» (в кузовок /корзинку/ собираются слова на –« ок», например, хохолок, поплавок, уголок и т. д.).

Разучивание стихотворений

Разучивание стихов способствует развитию связной речи, ее выразительности, обогащает активный и пассивный словарный запас ребенка, помогает развивать произвольную словесную память.

Пересказ и рассказ

Пересказ рассказов, басен, просмотренных кино- и мультфильмов также способствует развитию связной и выразительной речи ребенка, обогащению словаря и развитию произвольной словесной памяти.

Эффективным способом развития связной речи является и регулярно провоцируемый взрослым рассказ ребенка о тех событиях, которые произошли с ним в течение дня: в школе, на улице, дома. Такого рода задания помогают развивать у ребенка внимание, наблюдательность, память.

Если детям трудно дается пересказ прочитанного текста, рекомендуется применять следующий прием – предложить разыграть в лицах прочитанный рассказ или сказку. При этом первый раз просто читают литературный текст, а перед вторым прочтением распределяют роли. После второго прочтения детям предлагается инсценировать прочитанное. Этот способ развития умения пересказывать основан на том, что, получив какую-то роль, ребенок будет воспринимать текст с иной мотивационной установкой, что способствует выделению и запоминанию основного смысла, содержания прочитанного.

На развитие выразительной, грамматически правильно построенной речи существенное влияние оказывает прослушивание ребенком аудиозаписей детских сказок, спектаклей и пр. в исполнении актеров, владеющих мастерством художественного слова.

Скороговорки:

- У пеньков опять пять опят.
- Водовоз вез воду из-под водопровода.
- Мокрая погода размокропогодилась.
- Нисколько не скользко, не скользко нисколько.
- От топота копыт пыль по полю летит.
- Всех скороговорок
Не перескороговоришь.
Да не перевыскороговоришь!
- Ехал грека через реку,
Видит грека: в реке – рак.
Сунул грека руку в реку,
Рак за руку грека – цап!
- Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.
- По утрам у Айболита, до обеденной поры,
Лечат зубы: зебры, зубры, тигры, выдры и бобры.

Скороговорки являются эффективным средством развития экспрессивной речи. Они позволяют отрабатывать навыки правильной и четкой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи. Скороговорки могут служить также удобным материалом для развития внимания и памяти детей.

Придумывайте рифмовки к словам (например, солнце – донце, трава – мурава и т.д.); описывайте предметы (например, это слон - животное, живёт в жарких странах, у него есть голова. Туловище. Ноги и т.д.) ; в разных видах деятельности показывать различные качества предметов (бумага в воде размокает, железо тяжёлое и в воде тонет и т.д.); многое детям показывайте и возите на экскурсии; рассматривайте отдельные предметы и игрушки; при посещении магазинов и др. мест обобщайте значение понятий «овощи» (то, что растёт на грядке и т.д.), «фрукты» (то, что растёт на дереве и т.д.), «игрушки» (то с чем играют и т.д.) ; «Мальчик, девочка» и другие темы, подбирайте антонимы (скажи наоборот, например, высокий – низкий и т.д.); «Волшебная палочка» (прикосновением палочки увеличивать в количестве, изменять слова, например, один стул, два стула и т.д.); «Представь и опиши» и др.

Рекомендуется читать всевозможные сказки и рассказы, обязательно после чего объяснить непонятные слова и побеседовать о прочитанном, об отношении ребёнка к узанному. Так же нашим деткам не помешает и русское слово потешек, поговорок, пословиц. Не пропустите мимо не одно событие, пусть ребёнок будет в курсе всего. И следите за своей речью. Если вы заметили, что у ребёнка есть дефекты речи, вам нужно обратиться к специалисту – логопеду.

Источники:

1. Картинка: https://yandex.ru/images/search?pos=18&img_url=https%3A%2F%2Fzhuravlik.dp.ua%2Fwp-content%2Fuploads
2. <http://rodnaya-tropinka.ru/stihi-o-rodnom-yazyke/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/01/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-formirovaniyu>
4. <http://dou75.bel31.ru/file/4419.pdf>