

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны педагогов детского сада. Таким образом, воспитателям подготовительных групп необходимо проводить специально направленную работу по формированию у детей положительного отношения к школе, по повышению мотивационной готовности к школьному обучению.

Для формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе педагогам подготовительных групп в своей работе важно учитывать следующие рекомендации:

- **Поддерживать интерес ребенка ко всему новому**, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.
- Очень важно **прививать ребенку веру в свои силы**, не допускать формирования заниженной самооценки. Для этого надо чаще хвалить ребенка на занятиях, не ругать за допущенные ошибки, а только показывать, как их исправить, чтобы улучшить результат.
- **Развивайте в ребенке навыки общения**: научите ребенка дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи. Все это ему пригодится в социально сложной атмосфере школы.
- **Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий**. Интерес – лучшая из мотиваций, если ребенку весело учиться, он учится лучше.
- **Повторяйте упражнения**. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант. Не забывайте: развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой.
- **Не проявляйте излишней тревоги** по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед.
- **Будьте терпеливы**, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
- **Поддерживайте будущего первоклассника** в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.



- **В занятиях с ребенком нужна мера.** Не заставляйте ребенка делать упражнения. Если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшое время. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.



- **Дети дошкольного возраста плохо воспринимают повторяющиеся, монотонные занятия.** Поэтому при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.

- **Избегайте неодобрительной оценки,** находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

Обсудите с детьми те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
Объясните их необходимость и целесообразность.

Источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/09/pedagogicheskiy-proekt-v-podgotovitelnoy-shkole-gruppe-skoro-v-shkolu>
2. https://zab.ru/articles/5369_skoro_v_shkolu
3. <https://ru.depositphotos.com/199552760/stock-photo-children-are-communicating-with-each.html>