

Как научить любить и беречь природу.

Дошкольное детство- ответственный период жизни человека: закладываются основы правильного отношения к окружающему миру (природе, вещам, людям), ценностной ориентации в нём.

Вторая младшая группа 3-4 года.

Самый благоприятный для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире возраст.

ЗАДАЧИ:

1. Заложить первые представления и ориентиры в мире природы.
2. Воспитывать нравственно-этические нормы человеческого поведения.
3. Сформировать понятия о «живом» и «не живом».

Учитывая особенности данного возраста, вся работа с детьми на данном этапе осуществляется через игру.

Дидактические игры: ребёнку легче понять и обследовать предмет, понять его свойства и качества. Учатся сравнивать, сопоставлять. Эти игры стимулируют умственную активность ребёнка, расширяют круг его интересов.



Дидактические игры

- «Построй дорогу для зайки из камней»
- «Снежинка в гостях у ребят»



Сюжетно – ролевая игра.

- « У наших кукол праздник». Цель: закрепить знания об особенностях ёлки, сравнить живую веточку с искусственной.
- « Купание куклы Даши» Цель: познакомить детей со свойствами воды.



Игры сказки « Путешествие маленькой капельки»

- Цель. Закреплять знания о свойствах воды

**Природа учит нас
Понимать прекрасное
Любовь к родной стране
Невозможна без любви
К её природе**

К.Г. Паустовский

Средняя группа 4-5 лет

Для этого возраста имеют более высокий уровень знаний, оценок и установок поведения. Они владеют довольно большим словарным запасом, что даёт им возможность передавать в рассказах объективные связи и свои ощущения, свой чувственный опыт, связанный со свойствами природных явлений. В этом возрасте экологические представления конкретизируются и дополняются новым материалом.

ИГРЫ Путешествия .

Вся работа делится на несколько этапов:

- Первый этап, в него включаются игры или занятия, позволяющие настроить детей на активную познавательную деятельность : игры – загадки. Игры с пальчиками, сопровождающие стихами и потешками, игры – действия с игрушками и предметами, игры со строительным материалом, изготовление макетов из бросового материала, изобразительная деятельность.

Изготовление атрибутов к играм

- С помощью картинок- обводок дети изготавливают различные фигурки – персонажей, маски, которые станут затем активными участниками игры – путешествия.

Второй этап – основное занятие. Дети уже самостоятельно могут догадаться, о чём или о ком пойдёт речь. На занятии идёт постоянная смена видов деятельности: дети слушают. Смотрят. Рисуют, разучивают, запоминают, фантазируют.

- « Путешествия плодов и семян», « Если б я был деревом», « Экологическая пирамида», « Кто кого боится»

Природа и дети



Старший возраст 5-6 лет.

Дети старшего дошкольного возраста имеют большой багаж о природе. Этому способствует довольно высокий уровень абстрагирования, хорошо развитый анализ и синтез окружающей действительности. Большой словарный запас.

Широко использую такие методы и приёмы: беседу, длительные наблюдения, составление сказок, поэтическое слово,



Охраняйте природу



Подготовительный возраст 6-7 лет.

В этом возрасте большой объём знаний о природе. Дети понимают, что в окружающем мире всё взаимосвязано: неживая природа, растения, животные, человек.

Задачи:

1. Углублять представление о взаимосвязях в природе
2. Учить выделять взаимосвязь и взаимодействия живых организмов в сообществе экосистемы.
3. Дать представления о том, что растения, животные, человек представители живого в мире природы.
4. Воспитывать у детей элементы экологического сознания.

В этом возрасте широко используются системные операторы, благодаря этому приёму дети учатся логически мыслить, делают выводы о взаимосвязях в природе, могут выделить части из целого.

Так же широко используется экспериментальная деятельность





Учите ребёнка видеть красоту в повседневном





**Любите природу!
Храните природу!
Не жгите траву!
Не ломайте кусты!**

**Не сыпьте на землю всякую гадость!
И даст вам природа здоровье и радость.**

