

*Бабушкины руки  
Это чья рубашка –  
Синие горошинки?  
Бабушка старалась,  
Шила для Алешеньки!  
Это чей сарафан  
Бельми ромашками?  
Бабушка старалась,  
Шила для Наташеньки!  
(Г. Браиловская)*

## «ОДЕЖДА»

Тема одежды входит познавательно-речевое направление развития детей. Она охватывает следующие области:

- Познание;
- Коммуникация;
- Безопасность;
- Художественное творчество;
- Здоровье;

Задачами, непосредственно которые решаются посредством изучения данной темы детьми следующие: расширить и конкретизировать представления детей об одежде; её назначении, деталях, из которых она состоит. Развивать зрительное внимание, память, воображение. Познакомить с профессией – портного (портнихи). Также посредством изучения данной темы у детей развивается мелкая моторика.



В нашем детском саду мы знакомим детей с понятиями «одежда», «воротник», «пояс», «рукава», «карманы», «портной», «стирать», «расправлять», «вытряхивать», «гладить».

Изучая данную тему, дети формируют в своём сознании бережное отношение к своей одежде, а также к одежде своих сверстников.

На протяжении месяца с детьми проводились различные занятия, посвященные теме «Одежда». Дети изучали данное понятие. Детям давались различные примеры одежды (брюки, юбки, футболки и т.д.).

На занятиях дети из бумаги вырезали одежду, каждый выбирал себе её сам, а также раскрашивали рисунки одежды.