



Уважаемые родители!

В нашем замечательном солнечном саду много интересного!!!

А знаете ли Вы, что такое музей в детском саду и для чего он нужен?

Какие задачи решает мини- музей?

Реализует направление «Музейная педагогика»

Способствует обогащению предметно-развивающей среды группы и ДОУ
в целом.

Способствует формированию у дошкольников представлений о музее.

Формирует кругозор дошкольников.

Способствует развитию познавательных способностей и познавательной
деятельности.

Способствует формированию проектно-исследовательских умений и
навыков.

Формирует умения самостоятельно анализировать и систематизировать
полученные знания.

Развивает творческое и логическое мышление, воображение, память, речь.

Где же можно разместить музей в условиях детского сада?

Отметим сразу, что у любого места расположения мини-музея есть свои плюсы и минусы. Идеальных условий нет ни в одном из вариантов.

Все наши музеи расположены в группах.

Групповое помещение.

Этот вариант предоставляет возможность выстраивать материал музея постепенно, по мере получения новой информации. Воспитатель может в любое время обратиться к материалам музея, а дети группы по желанию рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы педагогу, использовать некоторые экспонаты для игр, пользоваться дидактическими играми и проводить самостоятельные исследования за экспериментальным столиком.

Особо отметим, что в рамках единого образовательного пространства ДООУ, в музеи могут приходить дети из возрастных групп. Тем самым дети знакомятся со всеми музеями сада.

Рекреация или раздевалка.

В раздевалке каждой группы есть уголок, посвященный мини- музею. Для чего? Для того, чтобы родители или законные представители могли познакомиться с информацией по мини- музею. Кроме того, и у детей появляется возможность общения с родителями по теме музея.

Как и с кем мы оформляли наши мини-музеи.

Внимание детей дошкольного возраста еще недостаточно сформировано. Оно отличается кратковременностью, неустойчивостью. Поэтому эффективность всей работы в мини-музее будет в немалой степени зависеть и от того, насколько удачно расположены экспонаты, от степени их привлекательности для ребенка. Наиболее оптимальным является вариант размещения экспонатов на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном. Решить эту задачу помогут стеллажи и настенные полочки, ширмы, стенды, столики разной величины, тумбы.

Игры для мини-музеев.

При создании и использовании мини-музеев мы прежде всего руководствовались тем, что ведущей деятельностью дошкольников является игра. Поэтому в каждом мини-музее в уголке самостоятельной деятельности и в других разделах детям предоставляется возможность играть. Тема мини-музея сама подскажет, какими должны быть игры: сюжетно-ролевыми, играми-драматизациями, дидактическими и т. д. Дидактические игры или материалы для игровых упражнений располагаются в коробках и конвертах. Некоторые задания размещены на стендах. В наших музеях есть ряд «универсальных» игр, которые можно использовать при работе в любом мини-музее. Важно, что их правила хорошо знакомы детям. Для любого мини-музея педагоги ДООУ изготовили целый набор хорошо знакомых детям и любимых ими игр например:

- «Четвёртый лишний»
- «Найди пять отличий»
- «Разрезные картинки»
- «Угадай, что в мешочке»
- «Чья тень?» (узнай по силуэту)
- «Зашумлённые картинки» (рисунки со спрятанными изображениями)
- «Лото»
- «Бродилки»
- «Зашифрованные надписи»
- «Ящик ощущений»

Кто отвечает за организацию мини- музея на группах?

Конечно, наши замечательные воспитатели, но им помогают и помощники воспитателей, а также педагоги- специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог- психолог. Так, например в каждом музее есть игры и упражнения, направленные на развитие основных психических процессов, таких как речь, мышление, память, внимание, воображение. Упражнения, игры, экскурсии музея обязательно ориентированы на возраст детей.

Приходите к нам на экскурсии.

Какие же музеи согревает солнышко нашего сада?

1. В одном из наших музеев дети сразу становятся добрее. Почему? Они видят ласковых, пушистых, мягких котят. Что же это за музей?

«Музей кошки». Из ворот выходит кот, сладко песенку поет
Я доволен, я не хмур. Солнце встало мур- мур- мур.

2. **«Музей Коровушка- Буренушка»** привлечет внимание детей к миру природы, а также сформирует целостное представление о жизни коровы и пользе ее в жизни человека.

3. А вы знаете, что мы делаем в разное время?

А воспитанники нашего детского сада знают, им в этом помогают разобраться экскурсии **«Музея Часики-часы».**

4. У нас в саду всегда светит солнце. Даже если дождь. В любую погоду наши дети занимаются любыми видами продуктивной деятельности. Они лепят, рисуют. Например: украшают лошадку в стиле дымковской игрушки. Где же такому научат?

В **«Музее «Народная игрушка»».**

5. Надо видеть, предвидеть, учесть

По возможности избежать

Если нужно- на помощь позвать!!!

Девиз очень важного музея в жизни любого человека **«Музея Безопасности».**

6. Все дети, да и взрослые любят чудеса. У нас они происходят постоянно. Помогает в этом в том числе **«Музей «Дерево-чудес»».** Через знакомство детей с деревом, они понимают, что дерево живое и с ним могут происходить чудеса.

7. Все детишки нашего солнечного детского сада любят, когда им читают сказки, рассказы и разговаривают с ними. Беседами с детьми о

декоративно- прикладном искусстве, а также созданием альбома детских работ по народно- декоративному творчеству занимаются в «Музее декоративно- прикладного искусства».

**Приглашаем всех друзей
Приходите к нам в музей
На весь сад он славится
Вам у нас понравится**

Правила поведения в мини-музеех нашего солнечного детского сада.

В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!

Рассмотренные экспонаты нужно положить на место!

Экспонаты нельзя ломать и забирать домой!

Можно и даже нужно задавать вопросы!

Можно пополнять музей новыми экспонатами!

