

## *Дом, в котором я живу. Мебель.*



*На улице дождь непрерывный,  
А дома тепло и светло.  
И можно на бурые ливни  
Спокойно смотреть сквозь стекло.  
Тут можно укрыться от зноя,  
Спасть от морозного дня.  
В хорошее место родное-  
Домой так и тянет меня.*

*(Агния Барто)*

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, и семейным традициям. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, отношение к семье, к самым близким его людям - всё это включается в представление ребёнка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

В процессе совместной деятельности с детьми всю прошедшую неделю проводились беседы и игровые ситуации: «Дом, в котором мы живем», «Какие бывают дома?», «Кто построил этот дом?», направленные на формирование представлений о доме, о том, что каждый человек, живущий в нем, должен заботливо относиться к своему дому.

В д/игре «Кто потерялся?» дети узнали название улицы, на которой находится родной дом. Было дано объяснение, для чего нужно знать свой домашний адрес. В настольных играх, дети узнали из каких частей состоит дом. Сами строили дом из крупного и мелкого конструктора, а затем расширили свои знания и умения в продуктивной деятельности. Познакомились со стихами М. Тахистовой «Мой дом», А. Дагилова «Моя улица» и играли в пальчиковую игру «Я хочу построить дом». Особенно понравилось детям рассказывать о своей комнате, которая есть в их доме, о красивой мебели и любимых игрушках.

Так же в течение недели ребята познакомились с многообразием предметов мебели, отличающихся не только внешним видом, но и материалами, из которых они сделаны, их функциональным назначением.

Ребята мастерили мебель из пластилина, изготовили коврики из бумаги для своих питомцев, раскрашивали мебель для кукол, играли в разные дидактические игры «Большой- маленький», «Найди лишний предмет», «Покажи и назови», «Собери картинку».

Неделя прошла весело и плодотворно и конечно же приобретенные знания в дальнейшем будут расширяться и закрепляться!







<https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-o-tematicheskoi-nedele-moi-rodnoi-dom-v-mladshei-raznovozrastnoi-grupe.html>

<http://t512954.dou.obrazovanie33.ru/news/15886--s-16-po-20-noyabrya-v-kompensiruyushchey-gruppe-yagodka-proshla-tematicheskaya-nedelya-mebel/>

[http://iskorka.moy.su/news/s\\_10\\_po\\_14\\_fevralja\\_v\\_iskorke\\_proshla\\_tematicheskaja\\_nedelja\\_moj\\_dom\\_moja\\_krepost/2020-02-15-738](http://iskorka.moy.su/news/s_10_po_14_fevralja_v_iskorke_proshla_tematicheskaja_nedelja_moj_dom_moja_krepost/2020-02-15-738)