

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №16
Приморского района Санкт-Петербурга*

Мини – музей **ТРАНСПОРТА**



-
- ◎ Приобщение воспитанников к музейной педагогике- это задача ДОУ в целом.
 - ◎ Почему музей «Транспорта»?
 - ◎ Это детям интересно, полезно, знакомо. Игрушки -машинки и паровозики, самолетики и светофор- это интересно и мальчикам, и девочкам с раннего возраста.
 - ◎ Интересные факты возникновения, истории, освоения, значения, пользы и даже вреда воспитанники и родители смогут узнать посетив наш музей «Траспорта».
 - ◎ И так... Добро пожаловать!!!!

Содержание

- Цели и задачи музея
- Аспекты музейной деятельности
- Историческая справка
- Мини-музей в группе

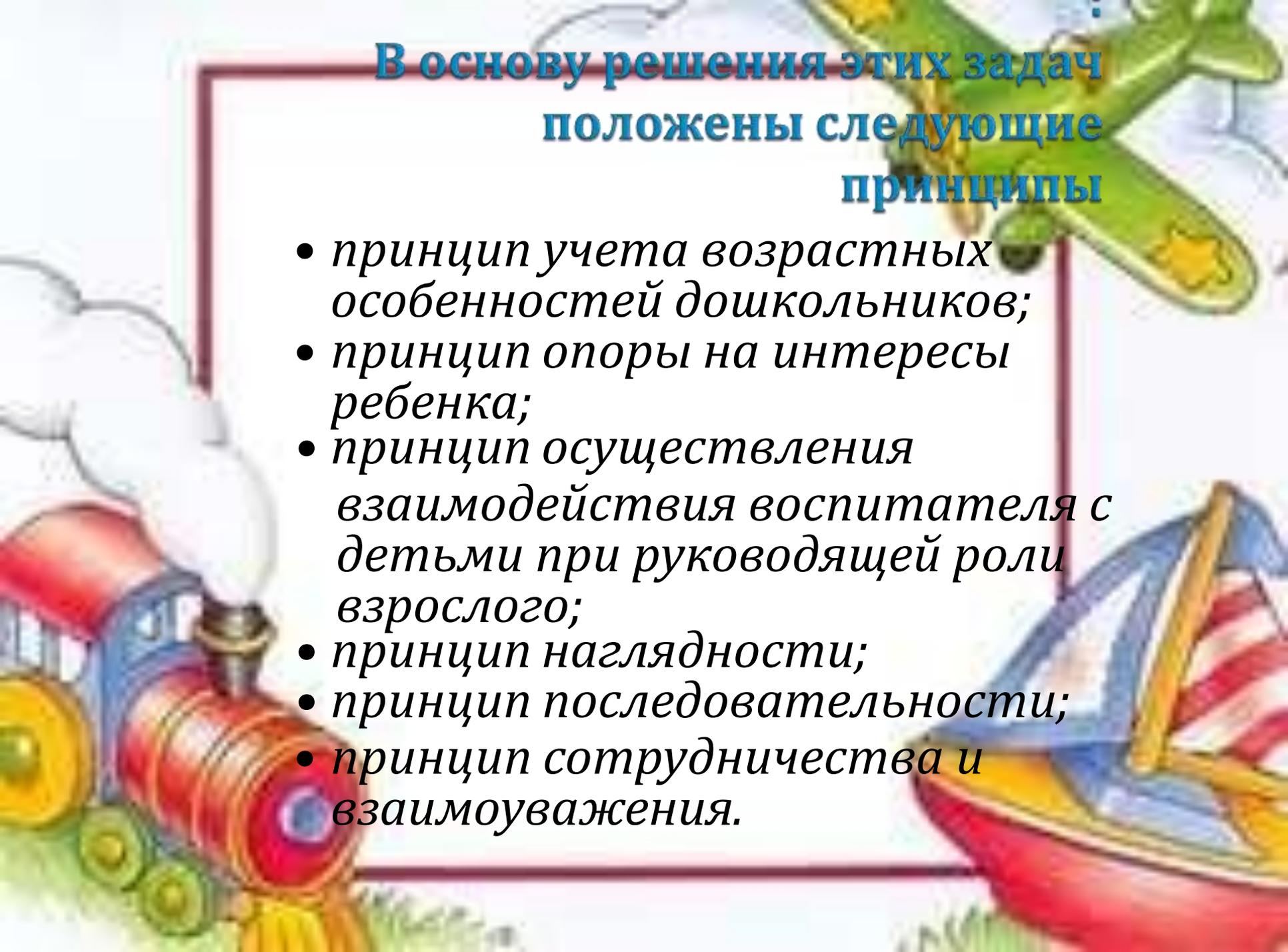




Профиль музея: познавательный.

Цели:

- Знакомить дошкольников с разными видами транспорта
 - Формировать умение определять и различать виды транспорта, их основные функции
 - Продолжать формировать представления о профессии «водитель»
 - Формировать знания у дошкольников о значении транспорта в жизни человека
 - Совершенствовать знания о значении светофора на дороге, и правилах дорожного движения
 - Формировать у дошкольников навыки поведения в транспорте и на дороге
- 
- 



В основу решения этих задач положены следующие принципы

- *принцип учета возрастных особенностей дошкольников;*
- *принцип опоры на интересы ребенка;*
- *принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;*
- *принцип наглядности;*
- *принцип последовательности;*
- *принцип сотрудничества и взаимоуважения.*

Оформление мини-музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, представляют собой доступные для детей экспонаты.

Также представлены:

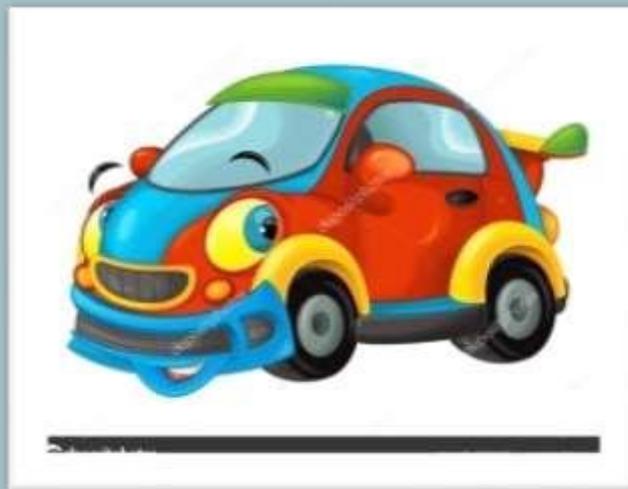
- детская литература;*
- подборки картинок о транспорте;*
- подборка дидактических игр на тему «транспорт»;*
- материал для развития психических функций.*

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.



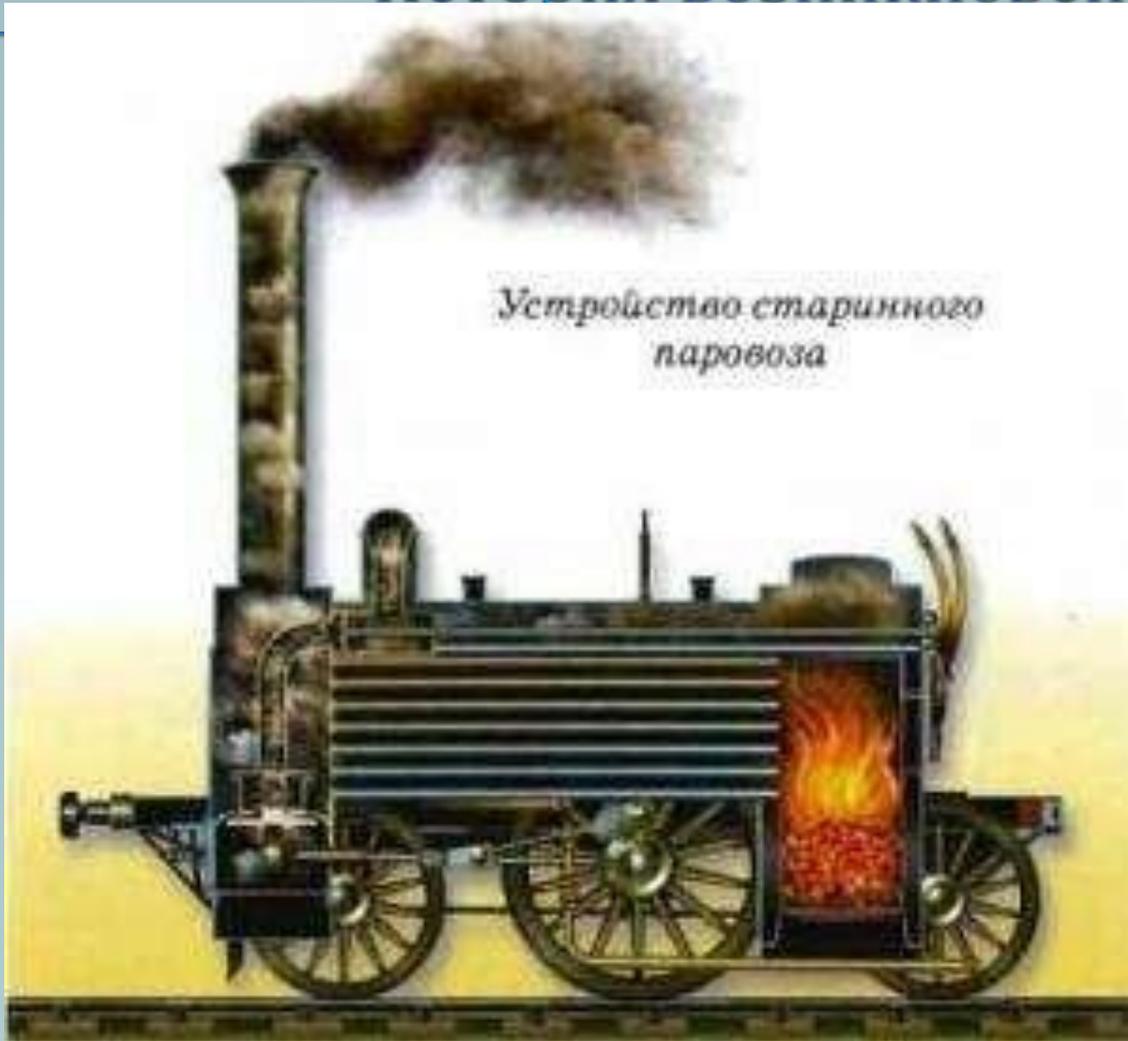
Историческая справка об экспонатах музея



История возникновения поезда

- Настоящую революцию в промышленности произвела первая универсальная паровая машина, созданная инженером Джеймсом Уаттом в 1784 году. С этого момента паровая машина перестаёт быть привязана к угольным шахтам. Её начинают применять на заводах, устанавливать на пароходы, создавать поезда.
- Первый паровоз был построен в 1804 году Ричардом Тревитиком, в молодости знакомым с Джеймсом Уаттом, изобретателем паровой машины. Однако железо в те годы было слишком дорого, а чугунные рельсы не могли выдерживать тяжёлую машину.
- В последующие годы многие инженеры пытались создавать паровозы, но самым удачливым из них оказался Джордж Стефенсон, который в 1812—1829 годах не только предложил несколько удачных конструкций паровозов, но и сумел убедить шахтовладельцев построить первую железную дорогу из Дарлингтона к Стоктону, способную выдержать паровоз. Позднее, паровоз Стефенсона «Ракета» выиграл специально устроенное соревнование и стал основным локомотивом первой общественной дороги Манчестер — Ливерпуль.

История возникновения поезда



История возникновения автомобиля

- В 1806 году появились первые машины, приводимые в движение двигателями внутреннего сгорания, что привело к появлению в 1885 году повсеместно используемого сегодня газолинового или бензинового двигателя внутреннего сгорания. Машины, работающие на электричестве на короткий срок появились в начале XX века, но почти полностью исчезли из поля зрения вплоть до начала XXI века, когда снова возникла заинтересованность в малотоксичном и экологически чистом транспорте. По существу, раннюю историю автомобиля можно разделить на этапы, различающиеся преобладающим способом самоходного движения. Поздние этапы определялись тенденциями в размере и стилистике внешнего вида, а также предпочтениями в целевом использовании.

История возникновения автомобиля

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ И ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Конная повозка



Первый автомобиль
с паровым двигателем



Водитель. По-другому его
называют шофёр, что в
переводе с французского
языка означает «кочегар»



Первый автомобиль
с бензиновым двигателем



Современный автомобиль

www.ucoz.ru



История возникновения самолёта

- Первый полёт самолёта в истории был осуществлён 17 декабря 1903 года. «Флайер-1» продержался в воздухе 12 секунд и пролетел 36.58 метров (120 футов). На усовершенствованных моделях братья Райт 20 сентября 1904 года впервые в мире выполнили полёт по кругу, а в 1905 году — полёт по замкнутому маршруту длиной в 39 км.

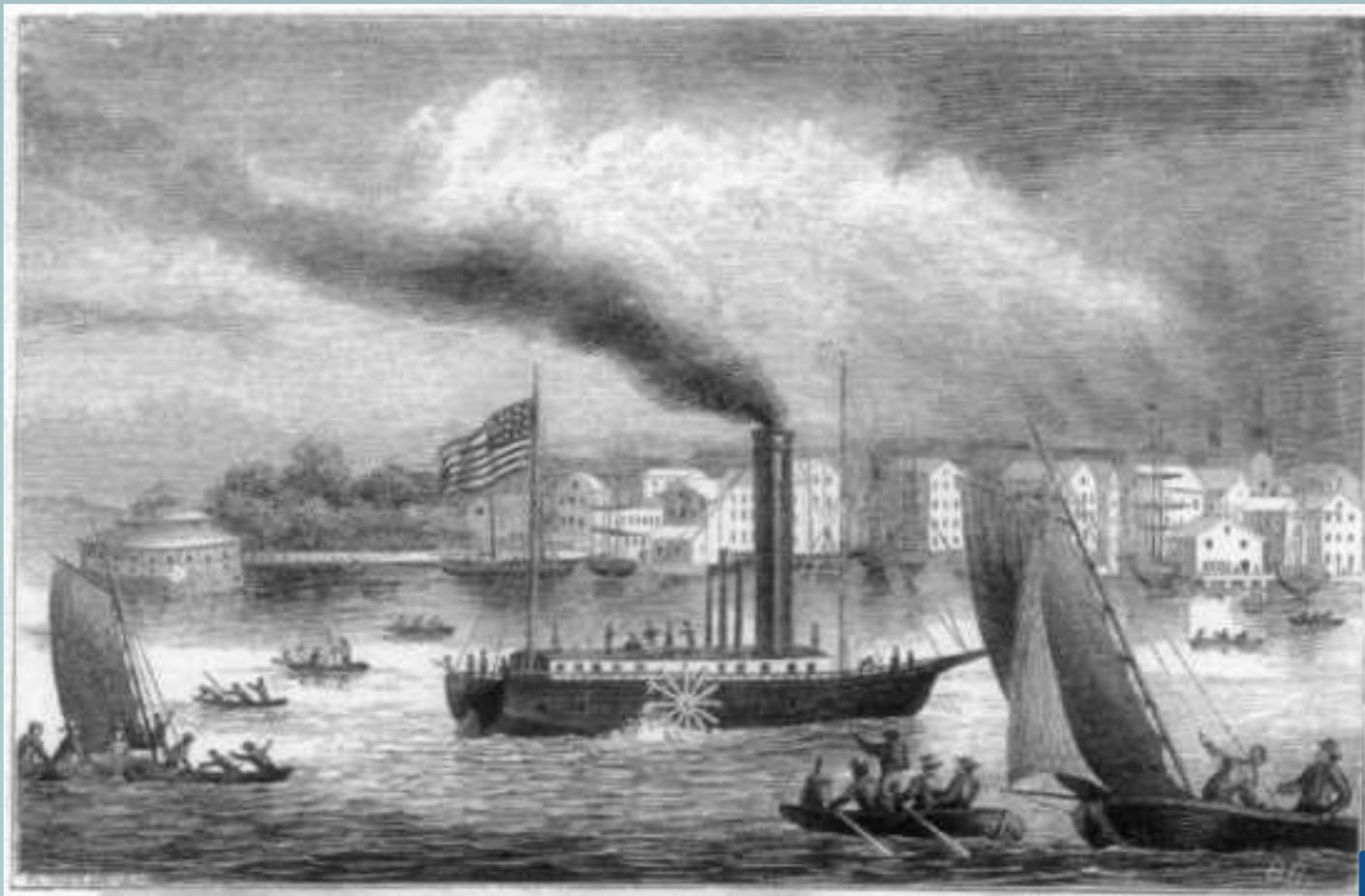
История возникновения самолёта



История возникновения парохода

- 11 февраля 1809 года был запатентован первый пароход. Американский инженер Роберт Фултон запатентовал конструкцию «Клермонта» и вошел в историю как изобретатель парохода. Хотя и ранее были зафиксированы попытки создать судно, приводимое в движение энергией пара.
- Вообще считается, что первым идею парохода выдвинул французский физик Дени Папен, экспериментировавший с моделью парового двигателя в XVII веке, примерно за 90 лет до появления паровой машины конструкции Джеймса Уатта. В 1707 году Папен спроектировал судно с паровым двигателем и гребными колесами, о котором почти не сохранилось достоверных сведений. По одной из версий, после успешного испытания его сломали лодочники, боявшиеся остаться без работы.

История возникновения парохода



Мини – музей в группе раннего возраста

МИНИ-МУЗЕЙ ТРАНСПОРТА



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ			ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ		



Различный транспорт перевозит.

Людей и грузы каждый час,
И по горам, и в деревнях,
И под землей, и на морях.

В пустыне, даже в небесах

Воздушный транспорт в небе служит,

Как птицы, с небом очень дружит.

В глубинах водных водный транспорт

Людей и грузы перевозит.

Подземный транспорт под землей

Работает в больших тоннелях.

А на земле наземный транспорт

Людей и грузы везут по рельсам поезда,

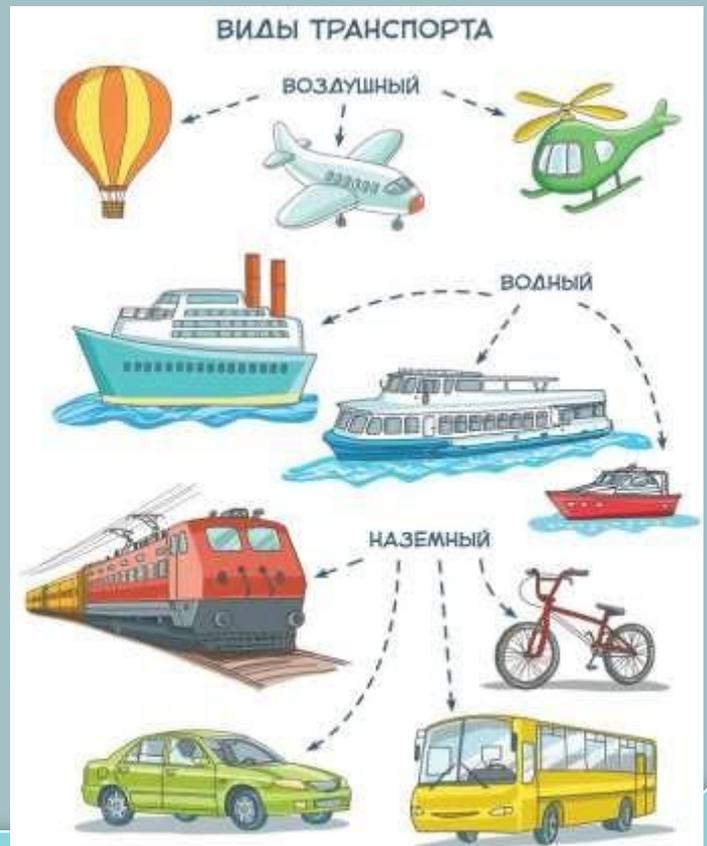
И по дорогам бесконечным

В машинах едет кто куда.

Они всегда, везде нужны.

Виды транспорта

- Наземный транспорт (легковой транспорт, грузовой транспорт, специальный транспорт)
- Воздушный транспорт
- Водный транспорт



Наземный транспорт

Наземное транспортное средство — это транспортное средство, перемещающееся только или преимущественно по земле.

Таким образом оно участвует в **наземном** сообщении.

Основной целью или соответственно областью применения является транспортировка людей (**пассажирский транспорт**) или грузов (**грузовой транспорт**) по земле, а также обработка земли или обработка растений, например, вспахивание, разравнивание, экскавация, что означает постоянный контакт с землёй.

Легковой транспорт



Пассажирский транспорт - перевозит людей, доставляет их в нужное место (автобус, речной трамвай, самолет);

Гужевого транспорт - для перевозки различных грузов (повозка, баржа);

Наземный транспорт осуществляет движение по земле при помощи колес, рельсов, животных, гусениц.

Может быть пассажирским, грузовым или специализированным.

Автобус - перевозит пассажиров, доставляет их в нужную точку города, имеет строгий маршрут и специальные места для остановок, где производится посадка и высадка людей. Ту же функцию выполняют троллейбус и трамвай, отличающиеся от автобуса тем, что работают не на бензине, а на электричестве, кроме того, трамвай ходит по рельсам.

Поезд - железнодорожный транспорт, осуществляющий движение по рельсам, может быть как пассажирским, так и грузовым, совершает перевозки между городами и селами.

Грузовой транспорт



Сельскохозяйственный - применяемый в
подготовке пашни, уборке урожая и
подобных работах (трактор, комбайн).

Специальный транспорт



Специальный - используемый в определенной деятельности, оснащенный профессиональным оборудованием (пожарная машина, скорая помощь, полицейский автомобиль);

Пожарная машина - используется для тушения огня, оснащена специальным оборудованием, имеет звуковой сигнал, предупреждающий других водителей о ее приближении.

Скорая помощь - предназначена для перевозки больных людей, имеет все необходимое оборудование, позволяющее доставить пациента в больницу в удовлетворительном состоянии. Как и пожарная машина, имеет специальную мигалку и звуковой сигнал, оповещающий о том, что скорую помощь необходимо пропустить.

Полицейский автомобиль - используется для патрулирования дорог, поимки преступников. Машина оборудована мощным двигателем, позволяющим развивать хорошую скорость, что так важно при погоне.

Воздушный транспорт



Воздушный транспорт — это самый быстрый вид транспорта. В основном воздушный транспорт применяется для пассажирских перевозок на расстояниях свыше тысячи километров. Также осуществляются и грузовые перевозки, но их доля очень низка. Чаще всего авиатранспортом перевозят скоропортящиеся продукты и особо ценные грузы, а также почту.

Водный транспорт



Водный транспорт — вид

транспорта, перевозящего грузы и/или пассажиров по водным путям сообщения, как естественным (океаны, моря, реки, озера), так и искусственным (каналы, водохранилища). Основным транспортным средством является судно.

По типу используемых акваторий подразделяется на:

Речной транспорт (перевозки по озёрам обычно относят к речному транспорту, за исключением самых крупных озёр — таких, как Каспийское море);

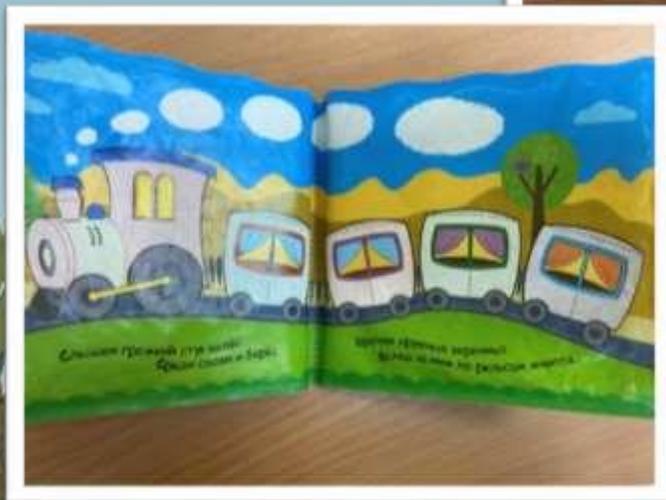
Морской транспорт.

Морские суда должны обладать мореходностью, т. е. способностью не разрушаться и не тонуть при волнении; морские суда крупнее речных.

Методическая литература и материалы

КНИГА РАСКРАСЬ ВОДОЙ

ИГРА – ГОЛОВОЛОМКА
ПАЗЛ



ЗНАКОМСТВО С
«АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГОЙ»



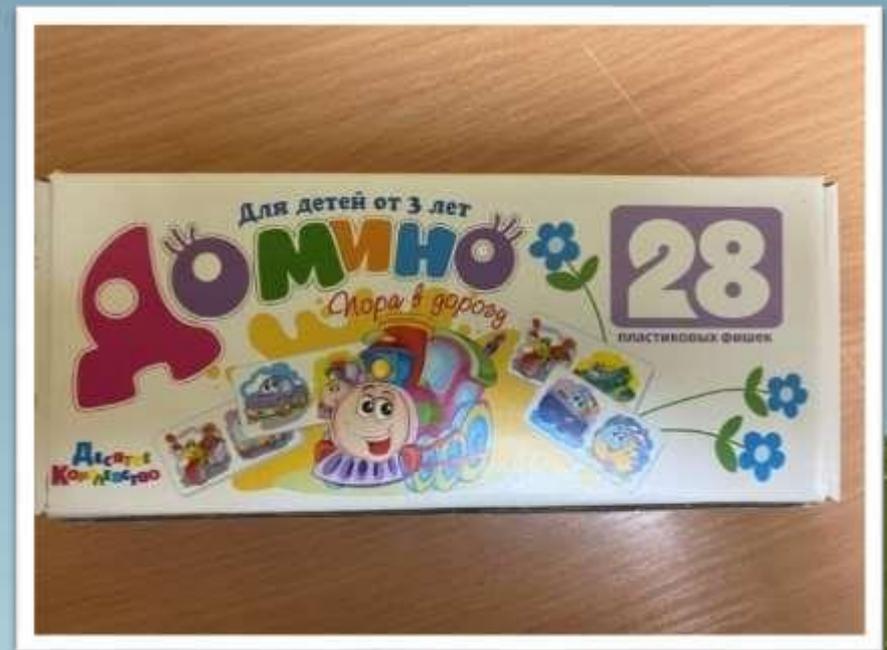
ЗНАКОМСТВО С «ЖЕЛЕЗНОЙ
ДОРОГОЙ»



*РАЗУКРАШИВАЕМ «ТРАНСПОРТ»
ЦЕЛЬ- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В
ПРОСТРАНСТВЕ , НЕ ВЫХОДИТЬ
ЗА ЛИНИИ ПРО
РАЗУКРАШИВАНИИ КАРТИНКИ*

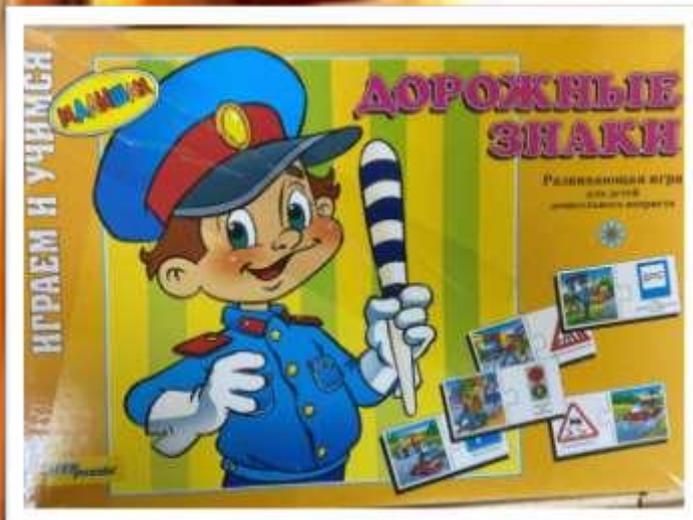


*ДОМИНО
ЦЕЛЬ ИГРЫ – ПОСТРОИТЬ ЦЕПОЧКУ
ИЗ КАРТОЧЕК ДОМИНО, СОЕДИНЯЯ
ОДИНАКОВЫЕ КАРТИНКИ. ИГРА
РАЗВИВАЕТ ВНИМАНИЕ И
ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ.*



«Что такое светофор?»

Цель- Помочь детям различать дорожные знаки.
Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

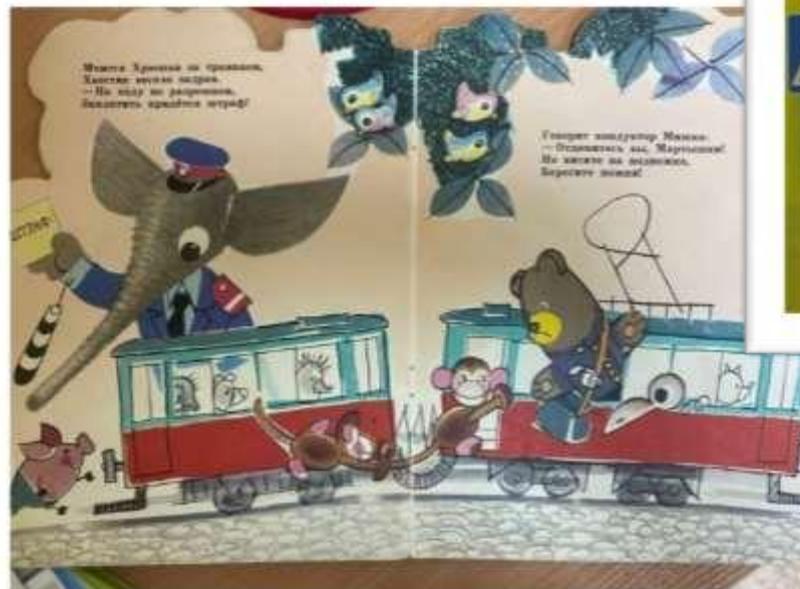


«Что такое светофор?»



Выставка художественной литературы.

Цель- Совершенствовать знания детей о транспорте,
дорожных знаках и их назначении.





-
- Мини- музей транспорта создан с целью обогащения представлений детей о предметах ближайшего окружения, накопления сенсорного опыта.
 - Воспитанники играют с экспонатами музея в свободной деятельности под наблюдением взрослых.
 - Специально- организованная деятельность (занятия) проводятся в том числе по лексической теме музея.

Рамка –вкладыш «Автомобили»

Цель: упражнять детей соотносить плоскостные предметы разной формы (вкладыши) с прорезями на доске, подбирая их по размеру и форме.



«Колеса для машины» (лепка)

◎ Цель:

- ◎ - Формировать целостную картину мира в ходе продуктивной деятельности детей.

◎ Задачи:

- ◎ - формировать умения работать с пластилином.
- ◎ - Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький».
- ◎ - развивать мелкую моторику рук.
- ◎ - Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

«Колеса для машины» (лепка)



-
- Социально - коммуникативное развитие: Наблюдение «Какой транспорт движется по нашим дорогам», «Какие машины приезжают к нам в д/сад». Рассматривание альбомов: «Воздушный транспорт» (самолет, вертолет). «Наземный транспорт» (машины, автобус, поезд). «Водный транспорт» (пароход, корабль, лодка).
 - Познавательное развитие: Беседы «Как помогают нам машины», «Какие бывают машины». Сюжетная игра-ситуация «Грузовик возит грузы». Сюжетная игра-ситуация «Самолёт отправляется в полёт». Сюжетная игра-ситуация «Мы едем на автобусе». Рассматривание картины «Едем в автобусе» (серия «Мы играем», автор Е. Батурина).

-
- Дидактические игры: «Разрезные картинки» (транспорт), «Где машина?», «Покатаем игрушки в машине», «Угадай, на чем повезёшь», «Найди машину, которую назову», «На чём люди ездят?», «Большие и маленькие машины».
 - Речевое развитие: Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий, сюжетных и предметных картин о транспорте. Заучивание стихотворений А. Барто «Кораблик», «Грузовик», «Самолет». «Звуки» (подражание шуму автомобиля, самолета, парохода, поезда.)
 - Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем...». Пение и подпевание «Едет паровоз», «Машина». Слушание «Самолет» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой. Лепка «Колеса для машины». Рисование карандашами «Дорога для машины». Рисование печатками «Починим машине колеса». Аппликация «Машины едут по дороге», «Летят самолеты», «По волнам, по морям».
 -

-
- Конструирование : «Дорожка узкая и дорожка широкая» (кирпичики). «Гараж для машины» (конструктор). «Машина» (кубик, кирпичик). «Автобус» (кубики, кирпичик).
 - Физическое развитие: П/и «:«Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Поезд», «Цветные автомобили». Пальчиковая гимнастика «Кораблик»
 - Трудовое развитие: Выполнением поручений воспитателя по уборке игрушек-машин в группе. Игровая ситуация «Мойка машин».
 - Театрализация: Инсценированное стихотворений А. Барто «Кораблик», «Грузовик», «Самолет». Театр игрушек «На машине». СРИ «Весёлый автобус», «Плывем на пароходе». Театрализованная игра: «Вот поезд наш едет».
 - Работы с родителями: Папка-передвижка «Транспорт». Консультация «Как надо себя вести в общественном транспорте». Выставки детских творческих работ для родителей.