



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Омская, д.18, Лит. А, тел/факс: 492-00-58

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №16
Приморского района СПб
Протокол № 5 от 29.01.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детский сад № 16
Приморского р-на СПб
Приказ № 4/4 от 03.02.2021
_____ И.А. Гостева

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С
ВОСПИТАННИКАМИ**

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №16 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) в соответствии с
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2
 - Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Основные задачи прогулок:
- оптимизация двигательной активности детей и повышение уровня их физической подготовленности;
 - закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- 2.4. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, прогулки-походы, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать СанПиН 2.4.3648-20.
- 3.2. На территории Учреждения зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.
- 3.3. Уборка участков проводится ежедневно, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде (при t свыше 28⁰ – полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам во время прогулки запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки, пользоваться мобильными телефонами в личных целях.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребёнка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребёнком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой.
- 5.3. В группах младшего дошкольного возраста согласно приказа заведующего закрепляются сотрудники из числа обслуживающего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должны соответствовать погоде на данный момент и не должны перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей специально организованной образовательной деятельности. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем наблюдения.

- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самыми разнообразными, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками, самостоятельная деятельность ребёнка.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учётом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движения. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности и двигательной активности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории ГБДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1. Прогулки с воспитанниками Учреждения проводятся ежедневно.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, согласованным с врачом и утверждённым приказом заведующего.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 7.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.
- 7.7. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.