



***«АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К
УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА».***

Воспитатель:
Суханова Г.Б.

Что такое адаптация?



Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Для ребенка детский сад является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Ребенок привыкает к посещению детского сада примерно в течении одного-двух месяцев.

Любая адаптация идет на двух уровнях:

- **Физическом**
- **Психологическом**



Степени адаптации ребёнка к условиям детского сада

Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую:

- 1– 6 дней → лёгкая адаптация;
- 6– 32 дней → адаптация средней тяжести;
- от 32 до 64 дней → тяжёлая адаптация.



Тяжелая степень адаптации

- дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Это наиболее неблагоприятный вариант.

✓ **Поведение ребенка:**

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей (в худшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт). Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей. Очень часто родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Но постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома.

- ✓ **Запомните**, что ребенку с тяжелой адаптацией, помимо вас и воспитателей, поможет только педиатр или узкий специалист!

Средняя степень адаптации

- в эту группу попадают дети без нервных расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. Еще бы, происходит "обмен" всевозможными инфекциями. Подобную "прививку" могут выдержать далеко не все дети - у многих начинаются ОРЗ и прочие неприятности. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корректирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет, а значит, адаптация его приблизится к благоприятной. И это, в свою очередь, поможет адаптироваться вашему ребенку и в дальнейшем, когда он переступит порог школы.

✓ **Поведение ребенка:**

- Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).
- ✓ При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и иногда во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений, что может служить главным признаком отличия указанного типа адаптации от неблагоприятного варианта.

Легкая адаптация

- почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

✓ **Поведение ребенка:**

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним. Полярным типом для тяжелой адаптации, является тип легкой адаптации ребенка, когда малыш ваш адаптируется к новой обстановке обычно несколько недель, чаще всего - полмесяца.

Факторы, мешающие адаптации ребенка к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Болезненность малыша;
- Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.



Адаптационный период считается законченным, если:

- Ребенок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается;
- Эмоционально общается с окружающими.
- Играет.



Источники:

- 1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ; Воронеж 2006г.
- 2. Дошкольное воспитание №8 1991;
- 3. <http://det-psyholog.ru/pages/17/>
- 4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/12/11/adaptatsiya-detey-rannego-vozrasta-v-detskom-sadu>
- 5. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/19/adaptatsiya-detey-rannego-vozrasta-v-detskom-sadu>
- 6. О.В. Полякова, журнал "РОДЫ.RU" №10 2006 г.,
7. <http://kinders.ru/>
- 8. Сергей Степанов, психологический центр [Адалин](#)