

Мой любимый город

*Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно –*

*Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живём.
И он растёт, и мы растём
(М. Борисова)*



Наш город всегда считался северной и культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого прекраснейшего города мира? Прежде всего, они должны знать свой город, его историю, любить его. А еще с малых лет должны чувствовать себя петербуржцами - воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние юные его жители в будущем станут их достойными преемниками. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга безграничен. Мы, взрослые люди, должны ежедневно прикладывать усилия для новых открытий и приобретений в душах и сердцах молодого поколения.

Город и человек тесно взаимосвязаны. Природа во многом определяет условия жизни горожан, их менталитет, внешний облик города в целом. Рожденный трудом людей, город становится их помощником и защитником. Комфортная жизнь человека на прямую зависит от состояния города, его «настроения», «здоровья», от того, насколько умело пользуются жители

городскими удобствами. В свою очередь, состояние городской среды зависит от отношения к ней горожан, от их поведения. Следовательно, воспитание настоящего петербуржца, с любовью относящегося к городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные ценности и традиции, прилагающего все свои силы к его развитию и процветанию – важная задача, стоящая перед педагогами.



В основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально-пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущей идеей при этом стало восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Санкт-Петербурга (Ленинграда) как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

Изучая историю города, дети в нашей группе получают большое удовольствие от чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций исторических мест, сбора макетов и зарисовки достопримечательностей города. Тема петербурговедения нравится не только детям, но и их родителям, которые с удовольствием посещают любимые места города и делятся положительными эмоциями и фотографиями в группе.

Подготовили:
М.Е. Кобелева,
Е.Ю. Козлова.

Источники:

1. [Источник №1](#)
2. [Картинка №1](#)
3. [Картинка№2](#)