

*Путешествие-исследование
в страну снеговиков...*

*ГБДОУ детский сад №16
Приморского района
Санкт-Петербурга*

Страна снеговиков – это вариант оформления пространства предметами совместного творчества детей и их родителей:



В нём представлены самодельные снеговики и новогодние ели из различных материалов, изготовленные воспитанниками ДОУ вместе с родителями к новогоднему конкурсу.

В изготовлении поделок использованы:



- *пластик*
- *бумага*
- *тесто*
- *дерево*
- *пенопласт*
- *нитки*
- *пряжа*
- *трикотажные изделия*
- *фольга*

*Этапы работы педагогов с данным
пространством:*

1. Знакомство со страной снеговиков – первое посещение экспозиции



- *исследование экспонатов на визуальном и тактильном уровнях;*
- *геометрический анализ ;*
- *беседа о характерах отдельных жителей страны.*

2. Что такое «страна»? – формирование начальных представлений о государстве

Задания для детей:

- придумать название для страны снеговиков и её населённых пунктов;
- нарисовать её флаг и герб;
- выбрать подходящую мелодию для гимна, придумать слова;





- *выбрать президента страны снеговиков, обосновать свой выбор;*

- *придумать профессии для жителей;*

- *изобрести главный праздник страны снеговиков и его традиции;*

- *сочинить историю об одном из жителей или целой семье.*



3. Конкурс на лучшего знатока Снегландии

– выполнение исследовательских заданий и работа с бланками ответов.



- Количественные и качественные характеристики снеговиков и их ёлок;*



- Анализ материалов, использованных в поделках, их основных свойств;*

- Классификация по существенным признакам.*

4. Устное сочинение-рассуждение на тему:
«Кем бы мог быть Я в стране снеговиков?»



*Планируемые результаты
педагогической работы:*

1. Речевое развитие:

- Обогащение словарного запаса;*
- Умение образовывать однокоренные слова, качественные прилагательные;*
- Словотворчество, рифма;*
- Монологическая речь, опыт дискуссионной беседы;*
- Звуковая культура речи, средства речевой выразительности.*

Снежные сказки

Жили были в одной Стране снеговиков добрые снеговик, они любили всякие сладости. Как – то раз, маленькие снеговички пошли гулять и нашли гигантский снежный мячик. Захотели они с ним поиграть, но не смогли его оторвать от земли, так как он был очень тяжелый, потому что в нем было много подарков. Тогда они его решили просто покатать его, и в этот миг мячик лопнул и оттуда вылетела целая гора разноцветных подарков. И взрослые снеговик и маленькие снеговички были очень рады.

Олеся Кузина



Жил был снеговик, он захотел построить себе домик, но у него не было досок и тогда он решил построить дом из снега, ведь он и сам был из снега. Набрал он снег и начал строить дом. Строил, строил, а тут снег закончился. Тогда он позвал своих друзей снеговиков. Пришли к нему друзья, посмотрели, что у него нет снега и решили пойти в горы, где снег никогда не тает, набрали много-много снега, принесли его снеговик. Затем снова пошли в горы, опять собрали много снега. Стали строить дом, он получился большой и красивый, но для трубы снова не хватило снега. Вместо снега они придумали сделать трубу из песка и теперь живут все вместе в большом доме.

Кирилл Трицинчук

Снежные сказки



Жил был добрый, веселый снеговик и была у него подружка. Как-то раз они пошли гулять в лес и заблудились. Стало темно...И тут они нашли дорожку из камушков, пошли по ней и вышли на дорожку, которая привела их к незнакомому домику. А в этом домике жила лисичка, она их встретила, пригласила к себе домой и стали они жить вместе долго и счастливо.

Мария Федулова

Жили были снеговик Эвис и Джеймс, как-то раз пошли гулять по тропинкам и увидели детский сад. Им захотелось посмотреть, что там делают дети, зашли внутрь детского сада и удивились как же детям в нем не жарко и как красиво они нарядили елочку? Им так понравилось играть с детьми, что они решили тоже пойти в детский сад. Эвис сказал: «А давай мы спросим, можно ли нам записаться в детский сад?». А Джеймс ответил: «Не уверен, потому что нам здесь будет жарко, и мы можем растаять, нам нужно записаться в детский сад для снеговиков». И друзья решили пойти в детский сад для снеговиков.

Елизавета Мамаева



2. Художественно-эстетическое развитие:

- Формирование эстетического вкуса;*
- Представления о холодных и тёплых цветах и оттенках;*
- Фантазии;*
- Использование базовых геометрических форм и символических образов в изобразительной деятельности(при создании герба и флага страны).*

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Взаимодействие с родителями в творческом процессе;*
- Эмоциональное удовлетворение от внесения своего маленького творческого вклада в общее дело;*
- Умение преподнести и обосновать своё мнение;*
- Способность прислушиваться к мнению других людей;*
- Самокритичность и уважение к чужому труду, обмен опытом.*

А также способствовать самоидентификации и поиску своего места в мире.

4. Познавательное развитие:

- Начальные представления о государстве, его символах и признаках;
- Понятия: герб и флаг, гимн, президент;
- Разнообразие материалов, их свойства, приёмы исследования этих свойств;
- Геометрические тела: шар, конус;
- Умение сравнивать, классифицировать по существенным признакам;
- Наблюдательность, познавательный интерес;



5. Физическое развитие:

- Развитие мелкой моторики (в процессе создания и при обследовании поделки);*
- Общая координация движений (не задеть, не уронить и не повредить поделки);*
- P.S. : Если настоящая снежная ЗИМА все-таки состоится, очень рассчитываем продолжить играть в «Снегландию» на улице – подвижные игры, в том числе по профессиям снеговиков, эстафеты и конкурсы. «Снежколепы» ждут своего часа...*

Спасибо за внимание.